

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации»

Направления 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании

Цель изучения дисциплины. Целью усвоения дисциплины является обеспечение профессиональной готовности магистрантов к формированию здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов проектирование здоровьесберегающей деятельности, его взаимосвязи с деятельностью организации;
- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования в области проектирования здоровьесберегающей деятельности;
- ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и проектирования здоровьесберегающей деятельности и их прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов.

Студент должен знать:

- теоретические основы здоровьесберегающей педагогики и основы «проектирования в образовании», ведущие направления развития современной системы образования;

Студент должен уметь:

- проектировать здоровьесберегающую среду с учетом индивидуальных особенностей развития каждого школьника или студента;
- применять современные методы и технологии в проектировании здоровьесберегающей среды;
- адаптировать инновационные технологии в проектировании здоровьесберегающей среды с учетом потребностей образовательной организации;

Студент должен владеть:

- навыками использования результатов диагностики как основы для педагогического целеполагания и проектирования;
- навыками проектной деятельности в разработке инновационных проектов и управлении ими;
- разрабатывать рекомендации по улучшению процесса обучения, готовностью определить содержание учебной дисциплины, методы, формы и средства работы, гарантирующие достижение показателей качества в соответствии с актуальными требованиями нормативных документов;
- способами проектирования нового учебного содержания, образовательных технологий, в том числе, на основе информационных

технологий и на основе применения зарубежного опыта.

Содержание дисциплины. Здоровьесберегающая педагогика и технологии ее реализации. Характеристика понятий здоровье и здоровый образ жизни. Анализ состояния здоровья современных детей. Понятие и принципы здоровьесберегающей педагогики. Понятие о здоровьесберегающих технологиях, их классификация. Критерии и показатели оценки внедрения здоровьесберегающих технологий в работу образовательной организации.

Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды образовательной организации. Понятие здоровьесберегающей среды. Основные принципы организации здоровьесберегающей среды образовательной организации. Нормативные требования по организации здоровьесберегающей среды.

Механизм создания здоровьесберегающей среды образовательной организации. Характеристика компонентов здоровьесберегающей образовательной среды. Анализ исследований организации здоровьесберегающей среды. Интерактивная форма: презентация исследований с обсуждением.

Стратегии формирования здоровьесберегающей среды. Характеристика традиционной и точечной стратегии формирования здоровьесберегающей среды образовательной организации. Зарубежный опыт формирования здоровьесберегающей среды образовательной организации. Особенности проектирования информационно-образовательной среды ДОО. Практикум по проектированию здоровьесберегающей среды образовательной организации. Мониторинг и экспертиза здоровьесберегающего пространства образовательной организации.

Мониторинг компонентов здоровьесберегающего пространства образовательной организации. Технология проведения мониторинга и экспертизы здоровьесберегающего пространства образовательной организации. Обобщение результатов мониторинга здоровьесберегающего пространства образовательной организации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.01.03.)

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: правовые основы образовательной деятельности, педагогическое проектирование и реализация образовательных программ.

Трудоемкость дисциплины: 8 зачетные единицы, 288 часов (36 ч. пр., 252 ч. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-6.